



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE/MT
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 002/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE - SMS
AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL

Duração: 02h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS

01 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Qual é a importância da preservação do patrimônio histórico urbano, como as vilas operárias?

Ainda é possível encontrar nas cidades exemplares das antigas vilas operárias construídas pela Companhia Nacional de Tecidos de Juta no início do século 20, que serviam de moradia para os operários das fábricas. Mesclam-se aos bairros, às ruas e destoam dos demais edifícios do entorno. Para que preservá-los? Para que se compreendam quais eram as condições de vida dos trabalhadores no início do século passado, e para que se entenda como a ausência de ofertas de habitação popular acessível ao bolso dos trabalhadores pelo poder público gerou a segregação de habitações subnormais construídas à margem das regulações urbanas.

Conto aqui um pouco da história da Vila Maria Zélia e de como o passar do tempo transformou o local em uma cicatriz urbana. Apesar de patrimônio tombado, encontra-se desconfigurada, com alguns dos edifícios em ruínas. Esta cidadela operária é um dos exemplares mais significativos da história da habitação destinada para a classe operária em São Paulo. Outro exemplo é a Fordlândia, construída por Henry Ford no estado do Pará, e a Companhia Empório Industrial do Norte, fundada por Luiz Tarquínio em Salvador. Sirenes, regras de comportamento social e relógios de ponto integravam o cotidiano de vida daqueles que moravam em cidades construídas e administradas por fábricas em localidades isoladas em meio às propriedades rurais. Conhecidas como cidadelas operárias, cidades-empresa ou mesmo cidades-companhia, estes conjuntos urbanos surgiram a partir de meados do século XIX para abrigar os operários e suas famílias no Brasil, embora também já estivessem presentes nos Estados Unidos e fossem conhecidas como *company towns*.

Helena Degreas

(Adaptado de: <https://jovempan.com.br/opiniao-jovempan/comentaristas/helena-degreas/qual-e-a-importancia-da-preservacao-do-patrimonio-historico-urbano-como-as-vilas-operarias.html>)

1. À pergunta formulada no título, é apresentada, no texto, resposta com o propósito de:

- A) destacar os impactos positivos da industrialização no Brasil
- B) compreender as condições de vida dos trabalhadores no período
- C) reforçar o privilégio vivido pelas classes populares na atualidade
- D) demonstrar as repercussões na arquitetura das descobertas modernas

2. “Mesclam-se aos bairros, às ruas e destoam dos demais edifícios do entorno” (1º parágrafo). O núcleo do termo que pode ser recuperado, no primeiro parágrafo, como sujeito do verbo “mesclar” é:

- A) vilas
- B) moradia
- C) fábricas
- D) operários

3. Considerando a progressão do texto, o segundo parágrafo expressa em relação ao primeiro uma estratégia argumentativa de:

- A) comparação com circunstâncias opostas
- B) contraposição de opinião recorrente
- C) exemplificação do tema abordado
- D) exposição de consequência atual

4. “Conhecidas como ciadadelas operárias, cidades-empresa ou mesmo cidades-companhia, estes conjuntos urbanos surgiram a partir de meados do século XIX para abrigar os operários e suas famílias no Brasil” (2º parágrafo). A sequência de termos destacados se organiza de acordo com o seguinte critério:

- A) omissão de termo repetido
- B) substituição por pronome pessoal
- C) comparação entre elementos destoantes
- D) reiteração de designações equivalentes

5. “Apesar de patrimônio tombado, encontra-se desconfigurada, com alguns dos edifícios em ruínas” (2º parágrafo). Mantendo o sentido global a frase, a expressão “Apesar de patrimônio tombado” pode ser reformulada por:

- A) mesmo que seja patrimônio tombado
- B) para que seja patrimônio tombado
- C) enquanto é patrimônio tombado
- D) visto que é patrimônio tombado

6. Uma vogal acentuada em um hiato é encontrada em:

- A) possível
- B) operárias
- C) fábricas
- D) construídas

TEXTO II

O papel de cada um na preservação do patrimônio cultural

Preservar e cuidar da manutenção do patrimônio cultural construído é um grande desafio da atualidade. O crescimento das cidades, a expansão imobiliária, o déficit habitacional e os impactos ambientais constituem fatores que desafiam os gestores públicos a confrontar o desenvolvimento eminente, com a necessidade de minimização de impactos ambientais e sociais.

No âmbito do patrimônio cultural, esforços têm sido canalizados visando ao reforço de uma política de proteção de acervos, assim como ações efetivas de restauração de bens culturais que se encontram em estado de conservação ruim.

Ao circular pelas cidades do interior do país, observa-se, com frequência, a degradação de inúmeros imóveis seculares, de valor artístico e cultural, de propriedade particular ou pública, que lamentavelmente dão lugar a outras edificações. Estas surgem de maneira abrupta e se sobrepõem à paisagem tradicional, desconsiderando todos os condicionantes conformadores do espaço urbano e sua história. Desse modo, a leitura espacial e sua compreensão ficam comprometidas, uma vez que os suportes físicos da memória das cidades são apagados, dando lugar a construções que não dialogam e não respeitam o meio existente.

Daniel Quintão

(Adaptado de:

https://estadodeminas.lugarcerto.com.br/app/noticia/colunas/o3l-arquitetura/2013/04/09/interna_o3larquitetura,47129/o-papel-de-cada-um-na-preservacao-do-patrimonio-cultural.shtml)

7. Para compreender adequadamente o contexto do terceiro parágrafo, pode-se substituir a palavra “abrupta” por:

- A) irregular
- B) impagável
- C) inesperada
- D) impraticável

8. No primeiro parágrafo, a segunda frase estabelece com a primeira uma relação de sentido que pode ser explicitada pelo emprego da seguinte expressão:

- A) no entanto
- B) de súbito
- C) de fato
- D) aliás

9. Reescrevendo o trecho “esforços têm sido canalizados visando ao reforço de uma política de proteção de acervos”, a crase encontra-se corretamente apresentada em:

- A) esforços têm sido canalizados visando à essa reestruturação das grandes cidades contemporâneas
- B) esforços têm sido canalizados visando à retomada de certas atividades presenciais urbanas
- C) esforços têm sido canalizados visando à todos os processos de modernização em curso
- D) esforços têm sido canalizados visando à entender a dinâmica mudanças previstas

10. “O crescimento das cidades, a expansão imobiliária, o déficit habitacional e os impactos ambientais constituem fatores que desafiam os gestores públicos a confrontar o desenvolvimento eminente” (1º parágrafo). No trecho, a vírgula é empregada pelo seguinte motivo:

- A) expressão explicativa
- B) sequência em enumeração
- C) termos de uma comparação
- D) introdução de chamamento

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Um concurso público oferece vagas para apenas dois cargos, A e B, podendo uma pessoa se candidatar a ambos. Após o término das inscrições, verificou-se que:

- 170 pessoas se candidataram a pelo menos um dos dois cargos;
- 50 pessoas se candidataram apenas ao cargo B;
- o número de candidatos ao cargo A apenas é o dobro do número de candidatos a ambos os cargos.

O número de candidatos ao cargo B corresponde a:

- A) 80
- B) 90
- C) 100
- D) 110

12. Em uma turma onde existem apenas x meninos e $(x+1)$ meninas, pode-se formar, no máximo, 72 pares com um menino e uma menina. Nessa turma, o número total de alunos corresponde a:

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 17

13. A negação da sentença “**Todo x é y** ” está corretamente indicada na seguinte opção:

- A) Existe algum x que não é y .
- B) Nenhum x é y .
- C) Nenhum y é x .
- D) Existe algum y que é x .

14. Ana é 15 anos mais velha do que Cláudia. Daqui a 8 anos, a diferença entre as idades de Ana e Cláudia, em anos, será igual a:

- A) 23
- B) 15
- C) 8
- D) 7

15. Observe os pares ordenados escritos abaixo:

(4, 6) (8, 12) (10, 15) (12, 18) (22, x)

O segundo elemento de cada par ordenado foi obtido a partir do primeiro elemento, segundo um determinado padrão. Se este padrão foi mantido no quinto par, o valor de x é:

- A) 36
- B) 35
- C) 34
- D) 33

16. Considere as duas proposições p e q a seguir.

$$p: \sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5} = \sqrt{45}$$

$$q: (123 + 456)^2 = 123^2 + 456^2$$

Os valores lógicos de p e q são, respectivamente:

- A) Verdade e Verdade
- B) Falsidade e Falsidade
- C) Verdade e Falsidade
- D) Falsidade e Verdade

17. Os conjuntos A e B possuem respectivamente 6 e 10 elementos. Se o número de elementos de $(A - B)$ é igual a 2 e de $(B - A)$ é igual a 6, a intersecção de A e B possui exatamente a seguinte quantidade de elementos:

- A) 8
- B) 6
- C) 4
- D) 2

18. Ao distribuir, igualmente, 152 ingressos para n pessoas, Júlia verificou que cada uma delas recebeu 8 ingressos e que a quantidade de ingressos que sobrou foi a maior possível. A soma dos algarismos de n é:

- A) 9
- B) 8
- C) 7
- D) 6

19. Em um arquivo, estão guardados n documentos. Sabe-se que cada documento é identificado por um número par de 3 algarismos distintos escolhidos entre os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5. O maior valor possível para n é:

- A) 12
- B) 18
- C) 20
- D) 24

20. Pedro dividiu igualmente uma quantia Q por 4 pessoas. Em seguida, uma dessas pessoas, doou $2/5$ da parte que lhe coube à uma instituição de caridade. A quantia doada, em relação à quantia inicial Q , corresponde à seguinte fração:

- A) $1/10$
- B) $1/20$
- C) $3/10$
- D) $3/20$